



Kungälv kommun

Dokumenttyp
Kallelse

Beslutande organ
Barn- och utbildningsnämnden

Datum
2022-11-16

Sida
1 (1)

Kallelse till barn- och utbildningsnämnden

Tid	Onsdagen den 23 november 2022, klockan 16:00
Plats	Hellqvistsalen
Förslag till justerare	Susanne Söderström
Förslag till ersättare för justerare	Elisabeth Strengbom
Förslag till plats och tid för justering	Kansliet den 29 november 2022, kl. 13:00

Föredragningslista

Nr	Ärende	Diarienummer
	Information	
1	Information från förvaltningen	BUN 2022/3
	Ärenden till egen instans	
2	Särskoleutredning	BUN 2022/126
3	Tidiga samordnande insatser (TSI) - Svar på inkommen fråga	BUN 2022/125
4	Vägar framåt - Projekt	BUN 2022/127
5	Ekonomiska rapport	BUN 2022/8
	Anmälningsärenden	
8	Meddelanden och rapporter	BUN 2022/5
	Övriga ärenden	
6	Sammanträdestider för barn- och utbildningsnämnden 2023	BUN 2022/107
7	Delegationsbeslut	BUN 2022/4
9	Övriga frågor	BUN 2022/6

Angelica Stigenberg
Ordförande



Kungsörs kommun

Vår handläggare
Ann-Katrin.Oijwall@kungsor.se
Kansliet
Kommunstyrelsens förvaltning

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2022-11-16

Ert datum

Diarienummer
BUN 2022/3

Er beteckning

Sida
1 (2)

Adressat
Barn- och utbildningsnämnden

Information från förvaltningen 2022

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.

Sammanfattning

Varje månad lämnar förvaltningen och förvaltningens enheter information om vad som hänt under perioden och vad som är på gång.

Beslutsunderlag

Aktuell inom skolorna 221123

BUF tjänsteskrivelse 2022-11-16 Information från förvaltningen oktober 2022

Fredrik Bergh
Barn- och utbildningschef



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
TjänsteskrivelseDatum
2022-11-16

Ert datum

Diarienummer
BUN 2022/3

Er beteckning

Ärendebeskrivning

Hagaskolan

På höstlovet var det dags för den årliga spökslingan och många personal gick "all-in" i sin utklädnad och i sina roller. Eleverna kunde välja på tre olika alternativ på vandringen: ett upptänt spår utan skrämsel, ett mörkt spår med lite skrämsel samt ett mörkt spår med massa skrämsel. Man kunde också välja om man ville gå bara elever eller med en pedagog.



Utifrån årets satsning på läs- och skrivutvecklare ses mycket goda resultat i läsinlärningen hos eleverna. Tillsammans med speciallärarna jobbar skolans utvecklare intensivt med de barn som inte riktigt har knäckt läskoden. När eleverna med stora behov får individuell lästräning två gånger per dag under en period (6 veckor) sker en märkbar positiv utveckling.

På skolan ser man fram emot att följa det fortsatta arbetet på satsningen, för att se vad det i förlängningen kan göra för de elever som behöver knäcka läskoden, men även för de elever som kämpar med att få flyt i sin läsning och de som kämpar med sin läsförståelse.

Temat för årets föräldraråd är läsinlärning och läsutveckling och kommer Susanne Eklund, vår läs- och skrivutvecklare att delta.

VIVA

Personal från vuxenutbildningen i Kungsör, Köping och Arboga träffades under höstlovet för en gemensam fortbildningsdag inom NPF.



Magdalena Berger, med spetskompetens inom specialpedagogik och psykiatri, samt lång erfarenhet av att arbeta med ungdomar med psykisk ohälsa, var inbjuden till VIVA för att föreläsa om att undervisa vuxna elever inom NPF. Under dagen fick deltagarna kunskap om hur man kan tänka och arbeta tillsammans för att underlätta utbildningen för vuxna elever inom NPF (neuropsykiatrisk funktionsnedsättning).

Föreläsaren gav tips och idéer för vidare arbete med elever inom detta område. En spännande och givande dag som även innebar trevlig samvaro med kolleger från övriga KAK.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Sida
1 (2)

Datum
2022-11-15

Diarienummer
BUN 2022/126

Ert datum

Er beteckning

Vår handläggare
fredrik.bergh@kungsor.se
Ledningskontoret
Barn- och utbildningsförvaltningen

Adressat
Barn- och utbildningsnämnden

Redovisning av särskoleutredningen

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att tacka för rapporten samt att uppdra åt förvaltningschefen att verkställa de föreslagna åtgärderna för särskolans årskurs 4 till 6.

Sammanfattning

I samband med uppföljning av budget för 2022 beslutade Barn- och utbildningsnämnden 2022-08-24 bland annat att uppdra åt skolchefen att inleda en utredning om möjligheten till utökad integrerad särskola samt särskola i egen regi.

Tidigare biträdande barn- och utbildningschefen Lars-Erik Lindvall har på uppdrag utrett förutsättningarna för utökad egen drift av särskola i Kungsör.

I utredningen ingår

- Bakgrundsbeskrivning av gällande lagar och regler.
- Aktuellt läge i Kungsörs kommun
- Sammanfattning av aktuella kostnader för särskolan i Kungsör
- Möjligheten till utökad särskola i Kungsör inklusive en grov ekonomisk kalkyl.
- Sammanfattning och rekommendationer

I sammanfattningen föreslås:

- ✓ Utifrån det lyckade resultatet med den integrerade grundsärskolegruppen på Hagaskolan föreslås därför att utöka densamma till att även omfatta årskurs 4–6.
- ✓ Det vore sedan önskvärt att den integrerade särskolegruppen skulle kunna få fortsätta succesivt i åk 7–9 på Kung Karls skola om fyra år, men det finns idag tyvärr inga möjligheter lokalmässigt på skolan för en sådan grupp. Om skolan i en framtid måste byggas till eller om andra lämpliga lokaler blir tillgängliga bör man absolut beakta möjligheterna att utöka särskoleverksamheten till att även omfatta grundsärskola i åk 7–9.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse**Datum**
2022-11-15**Ert datum****Diarienummer**
BUN 2022/126**Er beteckning****Sida**
2 (2)

- ✓ En ytterligare utökning för att även omfatta träningskolan föreslås inte
- ✓ En ytterligare utökning för att även omfatta gymnasiesärskolan föreslås inte heller

I bilagan ”Utredning av förutsättningar för utökad egen drift av särskola i Kungsör.” presenteras utredning i sin helhet.

Beslutsunderlag

BUF tjänsteskrivelse 2022-11-15 Redovisning av särskoleutredningen
Bilaga: Utredning av förutsättningar för utökad egen drift av särskola i Kungsör.

Fredrik Bergh
Barn- och utbildningschef

Skickas till

Rektor Linda Körner



Kungsörs kommun

Lars-Erik Lindvall
Utredare

Utredning av förutsättningar för utökad egen drift av särskola i Kungsör



Denna utredning syftar till att belysa nuvarande organisation av elever placerade inom särskolan ram i Kungsörs kommun.

Utredningen belyser nuvarande kostnader, både för externt placerade elever i särskolan i Köping samt för egna integrerade särskoleelever idag.

Utredningen beskriver också vinsterna med att bedriva en större del av grundsärskolan i egen regi, både ekonomiskt och kvalitetsmässigt ur ett elevperspektiv, samt de lokalmässiga förutsättningarnas för detta.

Lars-Erik Lindvall
Ansvarig utredare

Förutsättningar för egen särskola i Kungsör

Bakgrund

Barn som riskerar att inte nå målen inom den vanliga grundskolans ram har rätt till en placering inom särskolans ram. Särskolan är juridiskt en egen skolform med egen läroplan, egna kursplaner och egen timplan. Något krav på betyg finns inte om inte eleven eller elevens vårdnadshavare särskilt begär det. Eleverna ska efter avslutad grundsärskola få intyg om den utbildning de gått igenom och om en elev eller elevens vårdnadshavare begär det, ska intyget kompletteras med ett allmänt studieomdöme.

Denna rätt är lagstadgad i Skollagen 7 kap. 5§ - Skolplikt och rätt till utbildning.

Barn som på grund av att de har en utvecklingsstörning inte bedöms ha förutsättningar att uppfylla sådana betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för grundskolan och som minst ska uppfyllas, ska tas emot i grundsärskolan.

Frågan om mottagande i grundsärskolan prövas av barnets hemkommun. Ett beslut om mottagande i grundsärskolan ska föregås av en utredning som omfattar en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning. Samråd med barnets vårdnadshavare ska ske när utredningen genomförs.

Om barnets vårdnadshavare inte lämnar sitt medgivande till att barnet tas emot i grundsärskolan, ska barnet fullgöra sin skolplikt enligt vad som gäller i övrigt enligt denna lag. Ett barn får dock tas emot i grundsärskolan utan sin vårdnadshavares medgivande, om det finns synnerliga skäl med hänsyn till barnets bästa.

Lag (2022:146).

En placering inom särskolans ram förutsätter fyra noggranna utredningar:

- Psykologisk utredning. Detta är den ”tyngsta” utredningen och i denna skall det ställas en tydlig diagnos att barnet/eleven har en utvecklingsstörning. Utredningen skall genomföras av en legitimerad psykolog.
- Medicinsk utredning. Denna utredning skall säkerställa att elevens/barnets långsamma inläring inte beror på medicinska orsaker som går att åtgärda. Utredningen skall genomföras av legitimerad läkare.
- Pedagogisk bedömning. Denna utredning skall beskriva om eleven har möjligheter att nå de stipulerade målen för utbildningen inom grundskolans ram eller om en placering inom särskolans ram är nödvändigt. Utredningen skall genomföras av legitimerad lärare eller specialpedagog.
- Social utredning. Denna utredning skall säkerställa att barnet/elevens långsamma inläring inte beror på så undermåliga hemförhållanden att dessa kan förklara den långsamma inläringen. Utredningen skall genomföras av skolkurator eller annan legitimerad personal som har god kännedom om barnet/eleven och dennes hem.

I princip ska sedan vårdnadshavarna ge sitt medgivande till en placering inom särskolans ram. I Kungsör ansöker man då formellt om en plats i särskolan.

Inom grundsärskolan finns en särskild inriktning som benämns träningskola. Träningskolan är avsedd för elever som inte kan tillgodogöra sig hela eller delar av utbildningen i ämnen.

Det är huvudmannen för utbildningen som avgör om en elev som tas emot i grundsärskolan huvudsakligen ska läsa ämnen eller ämnesområden.

Detta beslut är ofta delegerat till rektor för särskolan som sedan även får besluta att en elev ska läsa en kombination av ämnen och ämnesområden, samt även enstaka ämnen enligt grundskolans kursplaner, om eleven har förutsättningar för det.

Från och med 2023-07-02 byter särskolan namn till "anpassad grundskola".

Detta gäller även gymnasiesärskolan ("4-års programmet") som byter namn till anpassad gymnasieskola.

Dagsläge

Kungsörs kommun har avtal med Köpings kommun om att ta emot elever som är färdigutredda och inskrivna i särskolans personkategori.

Detta gäller elever inom såväl grundsärskolan som gymnasiesärskolan.

Avtalet är ett tillsvidareavtal mellan Kungsör och Köping och som löpt på i mer än 25 år. Avtalet har en uppsägningstid på 6 månader. Om avtalet inte sägs upp så förnyas det med ett år i taget.

Precis som inom grundskolan så har vårdnadshavarna rätt att välja särskola för sina barn. Om de väljer annan särskola än den kommunen anvisar så får man själv ansvara för transporten till och från skolan. Samma regler gäller alltså som för grundskolan.

För närvarande, september 2022, är 49 elever, folkbokförda i Kungsörs kommun, inskrivna inom särskolans ram. Detta omfattar både grundsärskolan och gymnasiesärskolan.

Av dessa elever går 7 elever i en samlad integrerad särskolegrupp på Hagaskolan vilken idag omfattar elever från förskoleklass till årskurs 3. Ytterligare 2 elever är under utredning med en trolig utvecklingsstörning. Dessa 2 elever går i särskolegruppen tills vidare men läser enligt grundskolans läroplan och kursplaner. Dessutom har 2 elever som går på särskolan i Köping valt att ha sitt fritidshem på Hagaskolan. Totalt går 8 särskoleelever på Hagaskolans integrerade fritidshem. 4 elever går idag integrerade i vanliga klasser på Kung Karls skola spridda på olika årskurser.

Resterande elever går idag på särskolan i Köping varav 14 på grundsärskolan, 9 på träningskolan och 16 på gymnasiesärskolan. Det är rektor för den mottagande skolan, alltså särskolan i Köping, som beslutar om en elev ska tillhöra grundsärskolan eller träningskolan utifrån hur gravt elevens handikapp är. Eleverna inom grundsärskolan och träningskolan i Köping är spridda över årskurserna, från förskoleklass till årskurs 9.

Eleverna som går på särskolan i Köping har också möjlighet att även ha sin fritidshemsplacering inom särskolans ram. Det är idag 9 elever som har sin fritidshemsplacering på särskolan i Köping. Detta gäller elever i förskoleklass till och med åk 6.

Efter att eleverna gått ut grundsärskolan har de alltid en garanterad plats inom gymnasiesärskolan ("4-års programmet").

Idag går 15 elever från Kungsör på gymnasiesärskolan i Köping fördelat på 10 elever inom nationellt program, 2 inom individuellt program och 4 inom andra gymnasiala utbildningsformer inom särskolan. Eleverna inom gymnasiesärskolan i Köping är spridda över samtliga 4 årskurser. Gymnasiesärskolan är som grund fyraårig. Dessutom finns det krav inom gymnasiesärskolan att eleverna ska kunna välja inom ett antal olika inriktningar.

Det har under de senaste 5 åren skett en mycket stor ökning av antalet elever som har rätt till en inskrivning inom särskolans ram. Detta innebär mycket stora kostnadsökningar för kommunen som följd.

Denna ökning av antalet särskoleelever har inte bara skett i Kungsör utan många andra kommuner rapporterar samma sak.

När man pratar med ansvarig personal inom förskolan så bedömer de att ökningen av barn med en utvecklingsstörning och därmed rätt till särskola planar ut.

Till läsåret 2023/2024 beräknas endast 2 barn från förskolan ha en utvecklingsstörning, till läsåret 2024/2025 tre barn och till läsåret 2025/2026 2 barn. Kommande år därefter går det idag inte att säga något om då dessa barn än så länge är för små.

Man kan också räkna med att ytterligare något barn per åldersgrupp tillkommer på grund av inflyttning. Det har sett ut så de senaste åren.

Sammanfattning av kostnader för särskolan idag

Samtliga kostnader för särskolan har ökat mer än vad som var känt när budget för 2022 beslutades. Detta beror på fler inskrivna elever samt allmänna kostnadsökningar som ökade interkommunala ersättningar och ökade kostnader för resor.

Att antalet elever ökat beror dels på en ökad inflyttning av familjer med barn med utvecklingsstörning, dels att fler av våra "egna" elever fått en diagnos fastställd. Dessutom måste vårdnadshavarna ge sitt medgivande till en placering inom särskolans ram och i några fall har ett sådant medgivande dröjt.

Idag, oktober 2022, kostar särskolan preliminärt cirka 23,2 miljoner kronor.

Denna totalkostnad fördelas enligt följande:

- Interkommunala ersättningar till Köpings kommun med ca. 18,4 miljoner kronor fördelat enligt följande:
 - ✓ Grundsärskola Ca. 5,4 miljoner kronor
 - ✓ Träningsskola Ca. 4,1 miljoner kronor
 - ✓ Gymnasiesärskola Ca. 7,0 miljoner kronor
(Inkl. nationellt program, individuellt program och andra gymnasiala utbildningsformer inom särskolan inklusive extra särskilt stöd)
 - ✓ Fritidshem samt extra särskilt stöd Ca. 1,9 miljoner kronor

Alla interkommunala kostnader för särskoleeleverna i Köping är ett självkostnadspris.

Kostnaderna innehåller förutom den rena undervisningen i form av kostnader för lärare och undervisningsmaterial, även kostnader för lokaler, administration, skolledning, elevhälsa, skolmat mm. Alla kostnader inom respektive särskoleform tas med och fördelas sedan ut som en kostnad per elev som respektive kommun får betala.

Om en elev har ett extra stort behov av ytterligare särskilt stöd så belastar det dock endast den egna hemkommunen. Beslut om ett sådant särskilt stöd sker i samverkan med berörd kommun.

- Reskostnader Köping (buss och taxi) Ca. 2,6 miljoner kronor
- Ersättning till Hagaskolan för extra kostnader för inskrivna särskoleelever samt för dessa elevers fritidshemskostnader. Ca. 1,7 miljoner kronor
- Ersättning till Kung Karls skola för extra kostnader för inskrivna särskoleelever. Drygt 500 000 kronor

Ersättningen per särskoleelev till Hagaskolan och Kung Karls skola är lägre än den interkommunala ersättningen till Köping då skolorna redan erhållit en budget för lokaler, administration, skolledning, elevhälsa, skolmat och undervisningsmaterial. Erhållen budget innefattar alltså även de elever som utretts och konstaterats ha rätt till en placering inom särskolans ram.

Kostnaden per elev inom särskolan i Köping fördelas enligt följande (2022 års priser):

- Elev inom grundsärskolan 351 200 kr/läsår
- Elev inom träningsskolan 595 200 kr/läsår
- Elev i fritidshem inom särskolans ram 160 000 kr/läsår
- Elev inom gymnasiesärskolans nat. pr. 313 000 kr/läsår
- Elev inom gymnasiesärskolans ind. pr. 373 400 kr/läsår
- Elev inom gymnasiesärskolans Nygårdsk. 749 600 kr/läsår

Kostnaden per elev inom särskolan i Kungsör fördelas enligt följande:

- Integrerad elev i grundskoleklass 180 000 kr/läsår
- Elev i särskolegruppen på Hagaskolan 180 000 kr/läsår
- Integrerad fritidshemselev på Hagaskolan 90 000 kr/läsår

Utökad särskola i Kungsör?

Då kostnaderna för särskolan ökat mycket kraftigt under de senaste fem åren är det intressant att titta på möjligheterna att bedriva mer av särskolans verksamhet lokalt i Kungsör.

Kan detta minska kostnaderna med bibehållen eller till och med ökad kvalitet?

Befintliga särskolegruppen på Hagaskolan.

På prov så startade hösten 2021 en integrerad särskolegrupp på Hagaskolan. Bakgrunden var att se om man kunde erbjuda eleverna en likvärdig utbildning eller kanske en utbildning med ännu högre kvalitet än i Köping, och kanske då även till en lägre kostnad.

Många av de nya elevernas vårdnadshavare önskade också en integrerad verksamhet där barnen inte tappade kontakten med sina tidigare kompisar. Lokaler för detta fanns redan på skolan och därför bedömde förvaltningen och rektor på Hagaskolan att det även skulle gå att genomföra detta rent ekonomiskt. Vidare bestämdes det att alla nya elever i Kungsör som skrevs in i särskolans personkategori från förskoleklass och åk 1 skulle erbjudas denna integrerade särskolegrupp med grundsärskolebarn som ett alternativ till att åka till Köping eller till att barnet skulle integreras i en vanlig grundskoleklass. Det bedömdes också att barn inom tränings skolans område inte skulle erbjudas denna grupp som ett alternativ då detta skulle innebära helt andra satsningar för att klara de lagstadgade kraven, både ekonomiskt och personellt. Vidare bestämdes det att inte "ta hem" några elever från Köping då de redan rotat sig där och att det inte kunde anses vara en god elevomsorg. Däremot om någon vårdnadshavare hörde av sig och ville flytta sitt barn så sa skolan ja och genomförde detta. Gruppen var sedan tänkt att succesivt växa till att omfatta även årskurs 2 och 3, vilket den idag gör.

De fördelar som förvaltningen och rektor för Hagaskolan ser i detta är:

- ✓ Kunna samla rätt lärarkompetens kring dessa barn för att öka kvaliteten på undervisningen. Kompetensen kan sedan spridas vidare till övrig personal på skolan så att även andra elever i behov av mycket stöd kan få del av denna kompetens.
- ✓ På ett bra sätt kunna individualisera undervisningen då barn i olika åldrar fanns i gruppen och de kan då delas in utifrån kunskapsnivå och inte ålder.
- ✓ Slippa låta ett barn i 6–7 års ålder åka skolbuss till och från Köping. Detta är en vinst både trygghetsmässigt och tidsmässigt för barnet samt även ekonomiskt för kommunen.
- ✓ Lättare att kunna integreras med sina gamla kompisar inom de av grundskolans ämnen där detta är möjligt, till exempel idrott och slöjd.
- ✓ Öka den sociala tryggheten då eleverna känner igen sina gamla kompisar på rasterna och kan umgås och leka med dessa. De kan på detta sätt även behålla kompisarna på fritidshemmet och sedan även lättare på fritiden.
- ✓ Kunna genomföra lagstadgad undervisning till en lägre kostnad än om de skulle gå i Köping då lokaler, skolledning, elevhälsa, läromedel, skolmat mm redan finns budgeterat på Hagaskolan för eleverna.

Försöket föll väl ut och idag går 7 elever i den samlade integrerade särskolegruppen på Hagaskolan vilken idag omfattar elever från förskoleklass till årskurs 3 då även några äldre elever önskat gå i gruppen. Ytterligare 2 elever är under utredning med en trolig utvecklingsstörning som diagnos. Dessa 2 elever går också i särskolegruppen tills vidare men läser enligt grundskolans läroplan och grundskolans kursplaner.

Om inte särskolegruppen funnits hade en särskild grupp för dessa elever tvingats starta med ökade kostnader som följd.

Idag bemannas gruppen av en legitimerad 1–6 lärare och en speciallärare med kunskap om särskoleelever. Dessutom finns två resurspersoner med i gruppen varav den ena har teckenspråkskompetens. Resurspersonerna jobbar också med eleverna senare på dagen på fritids vilket ger barnen en trygghet och en helhetskänsla.

Eleverna är idag uppdelade i två flexibla grupper, F-1 och 2–3, i varsitt mindre klassrum med en lärare och en resursperson i varje grupp.

Enligt rektor på Hagaskolan så trivs eleverna mycket bra i gruppen, undervisningen fungerar bra med en hög kvalitet och vårdnadshavarna är jättenöjda.

Utvecklingsmöjligheter för grundskolan på Hagaskolan.

Det finns idag ytterligare ett litet klassrum ledigt som ligger tillsammans med de övriga två som idag används.

Detta klassrum skulle kunna rymma 5–6 elever till och de övriga två ytterligare några elever var. En bedömning är att det i dagsläget skulle kunna få plats med maximalt 18–20 grundskoleelever inom Hagaskolans särskolegrupp, samt nödvändig personal, i de befintliga lokalerna.

För att kunna bedriva undervisningen för dessa 20 elever skulle det behövas anställas ytterligare en legitimerad lärare och en resursperson, alternativt 2 resurspersoner med rätt kompetens. Behov av någon ytterligare skolledning, skolassistent eller elevhälsopersonal bedöms inte behövas för detta. Dessa 20 elever omfattas redan av den ekonomiska tilldelningen för läromedel och skolmat så där tillkommer heller inga ytterligare kostnader.

Detta skulle innebära att det vore möjligt att låta särskolegruppen på Hagaskolan succesivt växa för att även omfatta årskurs 4–6 för de elever där vårdnadshavarna så önskar. Även nyinflyttade elever i detta åldersspann skulle kunna erbjudas plats i denna integrerade särskolegrupp för grundskoleelever.

Att ta hem befintliga elever från särskolan i Köping bedöms inte vara aktuellt. Dels skulle detta innebära att dessa sårbara elever som är rotade på särskolan i Köping skulle behöva ryckas upp från grunden och socialiseras i ett nytt sammanhang i Kungsör. Detta är inte acceptabelt ur ett barnperspektiv. Dels gäller vårdnadshavarnas rätt att välja skola vilket sannolikt innebär att många skulle kräva att få ha kvar barnen i Köping. Om någon vårdnadshavare däremot önskar flytta sitt barn till Kungsör så är det ju en helt annan sak som naturligtvis kommer att kunna genomföras.

En grov ekonomisk kalkyl

Kostnader för att anställa 1 legitimerad lärare och två resurspersoner ytterligare beräknas till totalt maximalt 1,5 miljon kronor. Inga ytterligare kostnader för lokaler, elevhälsa, ledning, läromedel eller skolmat tillkommer. Idag kostar särskolegruppen cirka 2 miljoner kronor varav en del av denna kostnad också utgör förstärkning på fritidshemmet. Totalkostnad för fullt utbyggd särskola på Hagaskolan bli då maximalt 3,5 miljoner kronor räknat utifrån idag kända kostnader.

Om dessa 20 grundskoleelever i stället skulle gå i Köping skulle dessa enligt prislistan för 2022 kosta drygt 7 miljoner kronor. Till detta kommer ytterligare kostnader för resor till och från Köping. Kostnaderna idag för en fordonstransport till och från Köping för kommunens särskoleelever är 1268 kr/dygn dvs ca 227 000 kr/läsår (179 skoldagar). Ett sådant fordon tar maximalt 8 elever. När Hagaskolans särskola är fullt utbyggd med maximalt 20 elever skulle det innebära i dagenskostnadsnivå ytterligare en besparing på minst 680 000 kr/läsår i reskostnader då minst 3 transportfordon/dag krävs.

En fortsatt grundskolegrupp på Hagaskolan även för åk 4–6 skulle, när denna är helt utbyggd, innebära minst en halvering av kostnaderna för undervisningen särskolan i dessa åldersgrupper, sannolikt mer. Från cirka 7 miljoner kronor till 3,5. Till detta kommer en årlig besparing på nästan 700 000 kronor i reskostnader. Detta gäller med den kostnadsnivå som idag, oktober 2022, gäller.

För att låta nuvarande grundsärskoleelever i åk 3 få fortsätta till åk 4 på Hagaskolan, skulle det då för nästa läsår behövas anställas ytterligare en lärare på Hagaskolan till en kostnad av cirka 500 000 kr. Då det idag är 3 elever som till nästa läsår ska börja åk 4 så blir besparingen redan då cirka 500 000 kr varav hälften under 2023. Till detta kommer besparingar för elevtransporterna till och från Köping.

Grundsärskoleeleverna som går i Köping skulle sannolikt också i stor omfattning även välja att ha sitt fritidshem i Köping. Varje fritidshemsplats i Köping är cirka 70 000 kr dyrare per elev och år än vad den är på Hagaskolan. Om eleverna kan stanna kvar även i åk 4 så kommer de sannolikt att behålla sin fritidshemsplats på Hagaskolan vilket skulle ge en ytterligare besparing på cirka 200 000 kronor under nästa läsår, varav hälften under 2023.

Detta kräver förstås också en viss personalförstärkning på fritids men kostnaderna för denna finns redan med i tidigare beskrivna kalkyl.

Det finns dock en passus i detta och det är att vårdnadshavare har rätt att även välja särskola för sina barn. Samma lagstiftning som för grundskolan gäller. Dock är det så att om kommunen erbjuder särskolegruppen på Hagaskolan och vårdnadshavarna i stället väljer en annan särskola, till exempel i Köping, så är de själva skyldiga att ansvara för barnets transport till och från skolan.

Det gäller alltså att alla inblandade pratar väl om den integrerade särskolegruppen på Hagaskolan så att berörda vårdnadshavare väljer denna framför andra särskolor.

När det gäller elever inom träningskolan så bedöms det inte realistiskt att kunna erbjuda dessa en plats i den integrerade särskolegruppen på Hagaskolan då detta skulle innebära helt andra satsningar, både personellt, kompetensmässigt, lokalmässigt och då förstås även ekonomiskt, än vad som idag vore ekonomiskt försvarbart.

Denna utredning tar därför inte fasta på detta alternativ ytterligare, utan i så fall måste en särskild utredning titta närmare på detta.

Grundsärskoleelever i åk 7–9

Önskvärt vore att kunna låta inskrivna elever inom grundsärskolan få fortsätta i sin särskolegrupp även i åk 7–9. Detta bör då ske på Kung Karls skola eller i nära anslutning till denna. Anledningarna till detta är flera:

- ✓ Detta skapar förutsättningar för att samordna undervisningsresurserna med övriga Kung Karls skola så att lärarna i de ämnen som är gemensamma för grundskolan och grundsärskolan, till exempel slöjd, musik, idrott med flera kan jobba inom båda skolformerna. Detta ökar kunskapen om de elever som har det svårt samt ökar även effektiviteten då hela lärartjänster lättare kan skapas.
- ✓ Gemensamt kunna använda specialsalar, till exempel för NO-undervisning, slöjd, musik och förstås idrott. Dessa specialsalar är ofta dyra att bygga och det är då extra viktigt att befintliga salar kan användas optimalt.
- ✓ Lättare att kunna integreras med sina gamla kompisar inom de av grundskolans ämnen där detta är möjligt, till exempel idrott, slöjd och musik.
- ✓ Minska utanförskapet för dessa elever så att de kan gå på "högstadiet" precis som alla andra elever och inte hänvisas till några lokaler långt ifrån Kung Karls skola, till exempel på Ulvesundsområdet. Detta är viktigt ur ett barnperspektiv.

- ✓ Ge de grundsärskoleelever som väljer att gå integrerat i en klass, då de inte vill åka till Köping av sociala skäl, en möjlighet att i stället kunna få gå i en särskolegrupp i Kungsör och därigenom få en bättre riktad undervisning.
- ✓ Lättare att kunna samordna skolskjutsarna då många redan idag stannar utanför fritidsgården med närhet till Kung Karls skola.

Rektor på Kung Karls skola är mycket positiv till att sedan ta emot dessa grundsärskoleelever när dom om 4 år kommer upp i åk 7.

Dock är Kung Karls skola redan idag trångbodd och att där kunna skapa egna lokaler för grundsärskolan inom befintlig byggnad är idag enligt rektor omöjligt.

Då elevantalet på skolan ser ut att ha en viss ytterligare ökning de närmaste sju åren (tabell 1 och graf 1 och 2) så finns tyvärr inte detta utrymme.

FOLKMÄNGD EFTER ÅLDERSKLASS

I tabellen visas folkmängden per olika åldersklasser samt totalt för perioden 2021-2031.

Tabell 1: Folkmängd Kungsörs kommun efter åldersklass

Ålder / År	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
0-5	602	591	594	601	613	618	619	625	632	638	642
6-9	415	412	421	426	429	430	429	422	420	418	416
10-12	332	331	326	340	343	346	343	344	344	341	340
13-15	319	346	357	356	360	353	361	360	361	359	359
16-18	332	306	311	329	355	360	354	354	347	353	352
19-24	491	506	531	547	546	546	542	541	544	540	545
25-44	1 900	1 922	1 999	2 077	2 167	2 205	2 208	2 218	2 228	2 223	2 229
45-64	2 293	2 295	2 322	2 353	2 348	2 357	2 347	2 351	2 347	2 337	2 309
65-79	1 569	1 557	1 564	1 560	1 565	1 542	1 546	1 535	1 530	1 553	1 586
80-100	534	554	578	622	656	694	724	753	783	795	802
Totalt	8 787	8 819	9 005	9 212	9 383	9 453	9 474	9 504	9 534	9 558	9 581

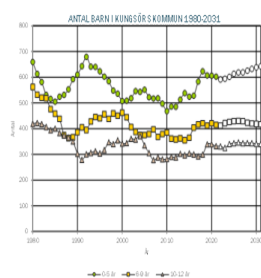


Tabell 1

UTVECKLING AV ANTALET BARN

Historisk utveckling av antalet barn i åldrarna 0-12 år 1980-2021 samt prognostiserat antal 2022-2031.

Utvecklingen av antalet barn i åldern 0-5 år beror främst på hur många barn som föds framöver. Eftersom denna åldersgrupp även är relativt mer flyttbenägen än de äldre barnen, vilka har börjat skolan, så har även in- och utflyttning en viss inverkan på utvecklingen. För de äldre barn grupperna, 09 år och 10-12 år beror eventuella förändringar i antalet främst på åldrandet och att olika årskullar är olika stora.



Graf 1

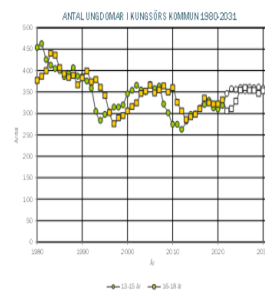
Del 3 - Demografiska effekter

19

UTVECKLING AV ANTALET UNGDOMAR

Historisk utveckling av antalet ungdomar i åldrarna 13-18 år 1980-2021 samt prognostiserat antal 2022-2031.

Antalet i åldrarna 13-15 och sedan 16-18 år har sedan 2000-lets mitt minskat i de flesta av landets kommuner. Detta i takt med att de stora barnkullar som föddes kring 1990 har lämnat dessa åldrar bakom sig. I många kommuner kan dock en uppgång av antalet invånare i dessa åldrar förväntas den kommande perioden.



Graf 2

Del 3 - Demografiska effekter

20

På sikt, om Kung Karls skola skulle behöva byggas ut, så bör man absolut ta hänsyn till möjligheterna att även bygga till lokaler för en egen grundsärskola för åk 7–9. Enligt KFAB så är kostnaderna **idag** för att bygga till skolan cirka 30 000 kr/m². Detta är nuvarande prisnivå, vad prisnivån är om fyra år går idag enligt KFAB inte att säga. En grov bedömning är att det skulle behövas ett fullstort klassrum á 58 m² (samma storlek som på Kung Karls skola) samt två grupprum á 15 m²

Ett alternativ vore att på kort sikt använda sig av moduler för att täcka detta behov. Modulerna bör i så fall ligga nära skolan för att få till de samordningsvinster som beskrivits tidigare samt minimera utanförskapet för eleverna. Enligt KFAB är kostnaden **idag** för moduler en anläggningskostnad på cirka 750 000 kronor (kan dock bli dyrare om de placeras på sluttande mark) och dessutom 540 000 kr/år i hyra. Priset är beräknat för 10 moduler men det behövs betydligt färre, sannolikt räcker det med maximalt tre beroende på hur dessa är utrustade. Dock blir totalkostnaden inte endast 30% av ovan angivna utan högre. Det är dock svårt att idag se någon lämplig plats i nära anslutning till Kung Karls skola där moduler naturligt skulle kunna anläggas.

När det gäller kostnaderna för såväl utbyggnad av Kung Karls skola som tillförande av moduler så är dessa inaktuella om fyra år så därför innehåller denna utredning inte några mer specificerade kostnadsberäkningar för detta. Om ett politiskt beslut fattas om att även elever i åk 7–9 inom grundsärskolans ram ska erbjudas särskola i Kungsör, så måste kostnaderna för detta senare utredas vidare så att aktuella priser kan ligga till grund för ett sådant beslut.

Om andra lämpliga lokaler blir lediga i nära anslutning till Kung Karls skola eller till Hagaskolan där hela grundsärskolan skulle kunna bedrivas, från förskoleklass till åk 9 så skulle detta vara mycket intressant. Det skulle innebära en stor ekonomisk vinst för kommunen, både när det gäller interkommunala ersättningar och reskostnader. Det skulle öka kommunens möjlighet att kunna styra över sina egna kostnader för dessa elever på ett annat sätt än idag. Det är också bra ur ett barnperspektiv, samt även ur ett miljöperspektiv då skolresorna minskar.

Dock finns fortfarande passusen med att elever och deras vårdnadshavare har rätt att även välja särskola varför en sådan grundsärskola för åk 7–9 i Kungsör måste göras så attraktiv som möjligt. Det är dock rimligt att tro att de flesta elever som gått i samma grundsärskolegrupp under 6–7 läsår och känner trygghet och trivsel där, gärna vill fortsätta i gruppen även i åk 7–9 och inte behöva byta skola och resa till och från Köping.

Särskoleelever på gymnasiesärskolan

Då kommunen inte driver någon egen gymnasieskola förutom två grenar av IM så finns idag få samordningslösningar med en den egna gymnasieskolan, till exempel att kunna samanställa lärare i specifika ämnen. Det skulle bli svårt att kunna anställa behöriga lärare till en gymnasiesärskola då anställningsbasen för heltidstjänster skulle vara kraftigt begränsad.

Dessutom finns det krav på att eleverna ska kunna få välja inom ett antal olika program där det ofta är specifik lärarkompetens som behövs, till exempel inom fordonsprogrammet eller hotell- och restaurang.

Sammanfattning och rekommendation

Barn/elever med en diagnosticerad utvecklingsstörning har enligt Skollagen rätt till en placering inom särskolans ram.

Antalet särskoleelever har ökat kraftigt de senaste åren varvid också kostnaderna för dessa elever ökat rejält. De flesta av kommunens särskoleelever går i Köpings kommun där ett löpande avtal sedan många år finns.

Ett lyckat försök genomfördes hösten 2021 med att starta en integrerad särskolegrupp på Hagaskolan, initialt för elever i förskoleklass och åk 1. Gruppen har sedan växt till att idag även omfatta åk 2 och 3. Elever och vårdnadshavare är nöjda och verksamheten har varit kostnadseffektiv.

Utifrån det lyckade resultatet med den integrerade grundsärskolegruppen på Hagaskolan föreslås därför att utöka densamma till att även omfatta årskurs 4–6.

Lokaler för detta finns idag på skolan och någon utökning av elevhälsopersonal eller skolledning behövs inte. En legitimerad lärare behöver dock anställas för detta för åk 4 redan under nästa läsår. Jämfört med vad de idag aktuella eleverna skulle kosta i Köping med nuvarande prislista för grundsärskoleelever så skulle man på sikt kunna spara nästan 5 miljoner kronor när detta är helt utbyggt och då omfattar förskoleklass till och med åk 6. Detta omfattar ca 3,5 miljoner kronor i minskade interkommunala kostnader, ca 700 000 kronor i minskade reskostnader och dessutom minskade kostnader för fritidshem.

Det vore sedan önskvärt att den integrerade särskolegruppen skulle kunna få fortsätta succesivt i åk 7–9 på Kung Karls skola om fyra år, men det finns idag tyvärr inga möjligheter lokalmässigt på skolan för en sådan grupp. Om skolan i en framtid måste byggas till eller om andra lämpliga lokaler blir tillgängliga bör man absolut beakta möjligheterna att utöka särskoleverksamheten till att även omfatta grundsärskola i åk 7–9.

Om hela grundsärskolan ska bedrivas i egen regi, förutom träningsskolan och gymnasiesärskolan, så måste också omfattningen av skolledare och elevhälsa ses över.

En ytterligare utökning för att även omfatta träningsskolan föreslås inte då detta skulle innebära behov av nybyggda specialanpassade lokaler och ytterligare personal med särskild kompetens vilket skulle innebära stora investeringskostnader samt även svårigheter att hitta rätt personal att kunna anställa.

En ytterligare utökning för att även omfatta gymnasiesärskolan föreslås inte heller då möjligheterna att kunna bedriva den i egen regi idag bedöms som mycket begränsade då kommunen inte har någon egen vanlig gymnasieskola (förutom 2 grenar inom IM). Även om lokaler kan finnas på Ulvesundsområdet så krävs stora andra investeringar för att klara Skollagens alla krav på en gymnasiesärskola.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Sida
1 (4)

Datum
2022-11-11

Diarienummer
BUN 2022/125

Ert datum

Er beteckning

Vår handläggare
Camilla.eriksson@kungsor.se
Ledningskontoret
Barn- och utbildningsförvaltningen

Adressat
Barn- och utbildningsnämnden

TSI - Tidiga samordnade insatser

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att tacka för redovisningen av Tidiga Samordnade Insatser - TSI

Sammanfattning

TSI och det fortsatta samarbetet mellan skolan och Individ- och familjeomsorgen, IFO.

Samarbetet mellan skolan och Individ- och familjeomsorgen fortsätter och har intensifierats genom ett antal genomförda insatser.

Följande gemensamma insatser har hittills genomförts under 2021:

- Framtagande av ett gemensamt dokument, ODIN, kring det förebyggande och åtgärdande arbetet med barn och unga med missbruksmisstankar och/eller missbruksproblematik.
- Framtagande av ett gemensamt dokument för tidiga och samordnade insatser – TSI.
- Gemensamt studiebesök till Kolsva med cheferna på IFO, rektor för Kung Karls skola och elevhälsopersonal.
- Gemensamma regelbundna avstämningsmöten mellan chefer på IFO och rektor på Kung Karls skola.
- Implementering av TSI genom en gemensam fortbildningsdag med all personal från IFO och utvald personal från grundskolan för att diskutera några gemensamma utmaningar utifrån två typfall.

Genomförda gemensamma insatser under 2022:

- Implementering av TSI genom ytterligare en gemensam fortbildningsdag med all personal från IFO och utvald personal från grundskolan för att diskutera några gemensamma utmaningar utifrån två typfall.
- Personal från IFO:s öppenvård har deltagit på skolornas APT och EHT.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse**Datum**
2022-11-11**Ert datum****Diarienummer**
BUN 2022/125**Er beteckning****Sida**
2 (4)

- En nyanställd ungdomsbehandlare inom IFO:s öppenvård har ett samarbete med Kung Karls skolas elevsamordnare och elevhälsopedagog.
- En länsgemensam samverkansrutin för SIP (samordnad individuell plan), framtagen tillsammans med region Västmanland och länets samtliga kommuner, ökar samarbetet ytterligare mellan socialtjänsten och skola, då även skola kan kalla till en SIP.

Beslutsunderlag

BUF tjänsteskrivelse 2022-11-11 TSI - Tidiga samordnande insatser
TSI

Fredrik Bergh
Barn- och utbildningschef

Camilla Eriksson
Kvalitetsutvecklare

Skickas till

Socialnämnden
Kommunstyrelsen



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2022-11-11

Ert datum

Diarienummer
BUN 2022/125

Er beteckning

Sida
3 (4)

Ärendebeskrivning

TSI och det fortsatta samarbetet mellan skolan och Individ- och familjeomsorgen, IFO.

Den 1 november genomfördes ytterligare en gemensam fortbildningsdag med personal från hela grundskolan och IFO. Från IFO deltog all personal inklusive chefer, både från myndighetssidan och öppenvården. Från skolan deltog särskilt utvald personal som arbetslagsledare, specialpedagoger, elevhälsopersonal med flera samt förstås rektorerna. Drygt 40 personer deltog i fortbildningsdagen.

Innehåller i fortbildningsdagen utgick ifrån att den lagstiftning som tydliggör samarbete mellan skolan och IFO. Ärendegången vid en orosanmälan och ny lagstiftning inom socialtjänsten, LUV ”Lex lilla hjärtat” lyftes. Eftermiddagen ägnades åt att samtala om några av våra gemensamma utmaningar, kravet på samarbete kring dessa och vem som gör vad. Grunden för det gemensamma samtalet utgick från två typfall; ”misstanke om sexuellt utnyttjande” och ”hur blir vi bättre på att möta elever med neuropsykiatrisk problematik”.

Fortbildningsdagen var en del av den fortsatta implementeringen av vårt gemensamma styrdokument TSI – Tidiga Samordnade Insatser. Vikten av ett samarbete kring de barn och unga, som skola och IFO har ett gemensamt ansvar, för betonas i dokumentet och eftermiddagen gav deltagarna möjlighet att samtala kring detta.

Följande gemensamma insatser har genomförts under 2021:

- Framtagande av ett gemensamt dokument, ODIN, kring det förebyggande och åtgärdande arbetet med barn och unga med missbruksmisstankar och/eller missbruksproblematik.
- Framtagande av ett gemensamt dokument för tidiga och samordnade insatser – TSI.
- Gemensamt studiebesök till Kolsva med cheferna på IFO, rektor för Kung Karls skola och elevhälsopersonal.
- Gemensamma regelbundna avstämningsmöten mellan chefer på IFO och rektor på Kung Karls skola.

Genomförda gemensamma insatser under 2022:

- Implementering av TSI genom ytterligare en gemensam fortbildningsdag med all personal från IFO och utvald personal från grundskolan för att diskutera några gemensamma utmaningar utifrån två typfall.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse**Datum**
2022-11-11**Ert datum****Diarienummer**
BUN 2022/125**Er beteckning****Sida**
4 (4)

- Personal från IFO:s öppenvård har deltagit på skolornas APT och EHT.
- En nyanställd ungdomsbehandlare inom IFO:s öppenvård har ett samarbete med Kung Karls skolas elevsamordnare och elevhälsopedagog.
- En läns gemensam samverkansrutin för SIP (samordnad individuell plan), framtagen tillsammans med region Västmanland och länets samtliga kommuner, ökar samarbetet ytterligare mellan socialtjänsten och skola, då även skola kan kalla till en SIP.

Fortsatt planerat arbete:

- Uppföljande möte efter den gemensamma fortbildningsdagen för att se vilka teman vi tillsammans kan arbeta vidare med på de olika enheterna.
- Vårt gemensamma dokument TSI ses över för eventuell uppdatering.
- Handlingsplan för frånvaro utan giltiga skäl ses över och revideras.
- Omstart av BUS-grupp (Barn i behov av särskilt stöd) tillsammans med region Västmanland.



Kungsörs kommun

Vår handläggare
fredrik.bergh@kungsor.se
Ledningskontoret
Barn- och utbildningsförvaltningen

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2022-11-15

Ert datum

Diarienummer
BUN 2022/127

Er beteckning

Sida
1 (1)

Adressat
Barn- och utbildningsnämnden

Vägar framåt - Projekt

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att tacka för redovisningen.

Sammanfattning

Kungsörs kommun har tillsammans med Region Västmanland, Västerås stad, Hallstammars kommun, Arboga kommun och Sala kommun deltagit i ett projekt som har finansierats av Europeiska unionens socialfond.

Projektets syfte har varit att fler unga vuxna och ungdomar i länet ska fullfölja sina studier och förbättra sin hälsa.

Vägar framåt har nu varit aktivt i två år. Den 16 november är det slutkonferens då resultaten kommer att presenteras.

På barn- och utbildningsnämndens sammanträde den 23 november kommer rektor Kristin Fernerud att ge en sammanfattning vad som presenterades på slutkonferensen.

Beslutsunderlag

BUF tjänsteskrivelse 2022-11-15 Vägar framåt - Projekt

Fredrik Bergh
Barn- och utbildningschef



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Sida
1 (3)

Datum
2022-11-15

Diarienummer
BUN 2022/8

Ert datum

Er beteckning

Vår handläggare
fredrik.bergh@kungsor.se
Ledningskontoret
Barn- och utbildningsförvaltningen

Adressat
Barn- och utbildningsnämnden

Ekonomisk rapport för 2022 lämnad på barn- och utbildningsnämndens sammanträde

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att tacka för rapporten.

Sammanfattning

Den ekonomiska prognosen har succesivt visat på ett minskat underskott för budgetåret 2022. För närvarande är prognosen -1,3 Mkr.

Orsaken till att den ekonomiska prognosen för 2022 nu visar på ett underskott beror på en ökad kostnad för särskolans interkommunala ersättningar och transporter. Det underskottet förväntas bli -5,2 Mkr.

De övriga budgetavvikelserna är förknippade med:

- Fler barn i annan pedagogisk verksamhet -50 kkr
- Vakanta tjänster inom grundskolan 800 kkr
- Tillfälligt färre elever inom gymnasieskolan 1100 kkr
- Vuxenutbildningen. Minskad organisation och tillfälliga statliga bidrag 1,2 Mkr
- Gemensamma verksamheter, vakanta tjänster 750 kkr

Den totala årsprognosen förväntas bli -1,3 Mkr för 2022.

Beslutsunderlag

BUF tjänsteskrivelse 2022-09-20 Ekonomisk rapport för 2022 lämnad på barn- och utbildningsnämndens sammanträde (2)

BUF tjänsteskrivelse 2022-11-15 Ekonomisk rapport för 2022 lämnad på barn- och utbildningsnämndens sammanträde

KS 2022-03-28 § 50 Ekonomisk uppföljning 2022

BUF tjänsteskrivelse 2022-04-07 Ekonomisk rapport för 2022 lämnad på barn- och utbildningsnämndens sammanträde

BUN 2022-04-27 § 29 Ekonomisk rapport inkl



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse**Datum**
2022-11-15**Ert datum****Diarienummer**
BUN 2022/8**Er beteckning****Sida**
2 (3)

BUF tjänsteskrivelse 2022-05-16 Ekonomisk rapport för 2022 lämnad på barn- och utbildningsnämndens sammanträde
Barn- och utbildningsnämnd 2022-05-23 (2022-05-23 BUN §41)
BUF tjänsteskrivelse 2022-06-09 Ekonomisk rapport för 2022 lämnad på barn- och utbildningsnämndens sammanträde
Barn- och utbildningsnämnd 2022-06-15 (2022-06-15 BUN §54) -
Ekonomisk rapport
KS 2022-06-20 § 147 Ekonomisk uppföljning 2022 - äskande från BUN om medel för ökade interkommunala ersättningar
BUF tjänsteskrivelse 2022-08-15 Ekonomisk rapport för 2022 lämnad på barn- och utbildningsnämndens sammanträde
Barn- och utbildningsnämnd 2022-08-24 (2022-08-24 BUN §69)
BUF tjänsteskrivelse 2022-09-20 Ekonomisk rapport för 2022 lämnad på barn- och utbildningsnämndens sammanträde
Barn- och utbildningsnämnd 2022-09-28 (2022-09-28 BUN §77)
BUF tjänsteskrivelse 2022-10-17 Ekonomisk rapport för 2022 lämnad på barn- och utbildningsnämndens sammanträde
BUN 2022-10-26 § 89 Ekonomisk rapport

Fredrik Bergh
Barn- och utbildningschef

Skickas till

Kommunstyrelsen för kännedom



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2022-11-15

Ert datum

Diarienummer
BUN 2022/8

Er beteckning

Sida
3 (3)

Ärendebeskrivning

Den ekonomiska prognosen har succesivt visat på ett minskat underskott för budgetåret 2022. För närvarande är prognosen -1,3 Mkr.

Orsaken till att den ekonomiska prognosen för 2022 nu visar på ett underskott beror på en ökad kostnad för särskolans interkommunala ersättningar och transporter. Det underskottet förväntas bli -5,2 Mkr.

Ekonomisk uppföljning januari till oktober 2022

Verksamhet	Utfall	Budget	Avvikelse	Årsbgt	Avvikelse årsprogn.
	196 304	196 265	-40	235 697	-1 300
100 Nämnd- och styrelsev	536	632	95	758	0
330 Musikskola	890	877	-14	1 054	0
350 Fritidsgårdar	2 050	1 875	-175	2 251	0
407 Förskola	42 722	42 729	7	51 343	100
412 Pedagogisk omsorg	1 028	1 025	-3	1 230	-50
440 Grundskola	83 274	84 852	1 578	101 909	800
450 Gymnasieskola	36 091	37 157	1 066	44 592	1 100
453 Särskola	19 020	14 952	-4 068	17 942	-5 200
470 Vuxenutbildning	8 800	9 475	675	11 385	1 200
920 Gemensamma verksamheter	1 893	2 692	798	3 234	750

De övriga budgetavvikelserna är förknippade med:

- Fler barn i annan pedagogisk verksamhet -50 kkr
- Vakanta tjänster inom grundskolan 800 kkr
- Tillfälligt färre elever inom gymnasieskolan 1 100 kkr
- Vuxenutbildningen. Minskad organisation och tillfälliga statliga bidrag 1,2 Mkr
- Gemensamma verksamheter, vakanta tjänster 750 kkr

Den totala årsprognosen förväntas bli -1,3 Mkr för 2022.



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Sida
1 (3)

Datum
2022-11-08

Diarienummer
BUN 2022/107

Ert datum

Er beteckning

Vår handläggare
ann-katrin.oijwall@kungsor.se
Kansliavdelningen
Kommunstyrelsens förvaltning

Adressat
Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdestider 2023 för barn- och utbildningsnämnden och barn- och utbildningsnämndens presidieberedning

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar sammanträdestider för 2023 enligt förvaltningens förslag.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen och kommunfullmäktige har beslutat om sina respektive sammanträdestider för 2023. Nämnderna uppmanas att anpassa sina sammanträden efter kommunstyrelsens sammanträdestider. Justerade protokoll bör finnas klara till beredningen inför kommunstyrelsen. Utifrån detta har förslaget till tider för barn- och utbildningsnämnden och dess presidium tagits fram.

Följande sammanträdestider föreslås:

- **Barn- och utbildningsnämnden:** (träffas kl. 14.00) 25 januari, 22 februari, 22 mars, 26 april, 24 maj, 14 juni, 23 augusti, 27 september, 25 oktober, 22 november och 13 december.
- **Barn- och utbildningsnämndens presidieberedning** (träffas onsdagar två veckor innan barn- och utbildningsnämnden, kl. 8.00): 11 januari, 8 februari, 8 mars, 12 april, 10 maj, 31 maj, 9 augusti, 6 september, 11 oktober, 8 november och 29 november.

Beslutsunderlag

Barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse 2022-11-08
KS 2022-09-26 § 203 Sammanträdestider 2023 - kommunstyrelsen

Fredrik Bergh
Barn- och utbildningschef

Ann-Katrin Öijwall
Nämndsekreterare



Kungälv kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2022-11-08

Ert datum

Diarienummer
BUN 2022/107

Er beteckning

Sida
2 (3)

Skickas till

Kommunstyrelsen
Barn- och utbildningsnämndens ledamöter
Socialnämnden
Rektorer



Kungsörs kommun

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2022-11-08

Ert datum

Diarienummer
BUN 2022/107

Er beteckning

Sida
3 (3)

Ärendebeskrivning

Föreslagna sammanträdesdatum för barn- och utbildningsnämnden och dess presidieberedning i förhållande till det kommunstyrelsemöte.

Barn- och utbildningsnämndens presidieberedning (BUN PB)	Barn- och utbildningsnämnden (BUN)	Budget-/bokslutsberedning (KS-BB)	Kommunstyrelsens presidieberedning (KS PB)	Kommunstyrelsen (KS)
*	*		16 januari	30 januari
11 januari	25 januari		13 februari	27 februari
8 februari	22 februari	13 mars - bokslut & budget	13 mars	27 mars
8 mars	22 mars	17 april- budget	11 april	24 april
12 april	26 april	8 maj- budget	15 maj	29 maj
10 maj	24 maj		5 juni	19 juni
31 maj	14 juni		14 augusti	28 augusti
9 augusti	23 augusti		11 september	25 september
13 september	27 september	16 oktober - bokslut	16 oktober	30 oktober
11 oktober	27 oktober	30 oktober - budget	30 oktober	13 november - budget
8 november	22 november		27 november	11 december
29 november	13 december			

Terminen startar för eleverna den 10 januari 2023

Lov vecka 9, och 15 2023

Lovdag 19 och 22 maj 2023

Läsåret slutar för eleverna den 9 juni 2023

Läsåret startar för eleverna den 15 augusti 2023

Lov vecka 44, 2023

Terminen slutar för eleverna den 21 december 2023



Kungsörs kommun

Vår handläggare
Ann-Katrin.Oijwall@kungsor.se
Förvaltningskontoret
Barn- och utbildningsförvaltningen

Dokumenttyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2022-11-16

Ert datum

Diarienummer
BUN 2022/4

Er beteckning

Sida
1 (1)

Adressat
Barn- och utbildningsnämnden

Delegationsbeslut 2022

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen.

Sammanfattning delegationsbeslut oktober 2022

För perioden finns inga delegationsbeslut att redovisa.

Beslutsunderlag

Barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse 2022-11-16

Fredrik Bergh
Barn- och utbildningschef

Ann-Katrin Öijwall
Nämndsekreterare